

## **SPIS TREŚCI:**

I. OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW.....	2
II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA.....	11
III. WARUNKI ORAZ TRYB ZDAWANIA ŚRÓDROCZNEGO LUB ROCZNEGO EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO.....	12
IV. TRYB I WARUNKI ZDAWANIA ROCZNEGO EGZAMINU POPRAWKOWEGO.....	14
V. SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI – TRYB I WARUNKI PRZEPROWADZANIA.....	16
VI. PROMOWANIE DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ I WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOŁY.....	18

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

*Szkoła Podstawowa nr 34 z Oddziałami Integracyjnymi w Gdyni*

Na podstawie Ustawy z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty ( Dz. U. Nr 67, z 1996r., poz. 329 z późniejszymi zmianami) oraz uwzględniając postanowienia zawarte w Rozporządzeniu MENiS z dnia **30 kwietnia 2007 r. Dz.U. Nr 83, poz. 562** w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych i Rozporządzenia MEN z dnia **20 sierpnia 2010 r. Dz. U. z 2010 r. Nr 156, poz. 1046** zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych) ustala się, co następuje:

### **ROZDZIAŁ I** **OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW**

**§ 1.1.** Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowania oceny.

**2.** Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- 2) zachowanie ucznia

**3.** Ocenianie szkolne obejmuje wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów określonych przez nauczycieli w przedmiotowych systemach oceniania.

**4.** Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia przestrzegania zasad społecznego współżycia i norm etycznych.

**§ 2.1.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnętrzne.

**2.** Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu i czynionych postępach lub ich braku w tym zakresie
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy i osiągnięcia dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- 4) dostarczanie informacji o trudnościach lub specjalnych zdolnościach ucznia
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

**3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:**

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych oraz informowanie o nich rodziców i uczniów
- 2) bieżące ocenianie
- 3) śródroczne oraz roczne klasyfikowanie z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- 4) śródroczne i roczne ocenianie zachowania
- 5) warunki poprawiania ocen czyli ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 6) ustalenie kryteriów oceniania zachowania
- 7) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzianów wiadomości
- 8) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce

**4. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego ma obowiązek zapoznania uczniów i rodziców z wewnętrznym systemem oceniania, a w szczególności poinformować uczniów oraz rodziców o :**

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

**5. W szkole obowiązuje procedura informowania uczniów i rodziców dotycząca WSO**

- 1) Nauczyciel na pierwszej lekcji danego przedmiotu nauczania odczytuje i omawia wymagania edukacyjne
- 2) Stosownym wpisem w dzienniku nauczyciel dokumentuje zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi
- 3) Wychowawca we wrześniu na godzinie wychowawczej zapoznaje uczniów z wewnętrznymi zasadami oceniania i fakt ten dokumentuje stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym.
- 4) Wychowawca na wrześniowym zebraniu zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z wewnętrznymi zasadami oceniania oraz z wybranymi przedmiotowymi zasadami oceniania przekazanymi mu przez dyrekcję szkoły lub nauczycieli poszczególnych przedmiotów
- 5) Rodzice poświadczają podpisem obecność na zebraniu
- 6) Rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą klasy, oraz nie kontaktują się z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce.

**§ 3.1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców.**

**2.** Sprawdzone i ocenione prace kontrolne pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi i jego rodzicom na ich wniosek na zasadach określonych przez nauczycieli w przedmiotowych systemach oceniania.

**3.** Uczeń i rodzic ma prawo do uzasadnienia ustalonej oceny.

**§ 4.1.** Nauczyciele klas IV-VI opracowują na dany rok szkolny przedmiotowe systemy oceniania.

**2.** Przedmiotowy system oceniania zawiera opis wymagań edukacyjnych w tym dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, formy pracy ucznia podlegające ocenie, sposoby oceniania, warunki i tryb poprawiania ocen.

**3.** Nauczyciele w przedmiotowym systemie oceniania określają wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**4.** Nauczyciele zobowiązani są do zapoznania uczniów i rodziców z przedmiotowymi systemami oceniania.

**5.** Za obowiązującą formę informowania rodziców o wynikach prac klasowych uznaje się wpis do dzienniczka ucznia i umożliwienie wglądu do prac podczas konsultacji, zebrań z rodzicami.

**6.** Uczestnictwo rodziców w zebraniach klasowych jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności rodzic winien skontaktować się z wychowawcą klasy celem ustalenia indywidualnego terminu spotkania.

**§ 5.1.** Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 2 ust. 4. pkt.1 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

**2.** Nauczyciel może dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 2 ust. 4. pkt.1 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania na podstawie tego orzeczenia.

**§ 6.1.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, które wynikają ze specyfiki tych zajęć.

**§ 7.1.** Dyrektor szkoły na zasadach określonych w procedurach zwalniania uczniów z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki zwalnia ucznia z uczestnictwa w tych zajęciach na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**2.** Procedury, o których mowa w § 7.1. stanowią załącznik do wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

**3.** Szkoła prowadzi rejestr uczniów zwolnionych decyzją dyrektora z zajęć, o których mowa w § 7.1.

**4.** Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w § 7.1. uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**§ 8.1.** Klasyfikacja śródroczna polega na:

- 1) okresowym podsumowaniu:
  - a) osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania
  - b) zachowania ucznia
- 2) ustaleniu wg skali określonej w statucie szkoły:
  - a) śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
  - b) śródrocznej oceny zachowania.

**2.** Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym polega na:

- 1) okresowym podsumowaniu:
  - a) jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów
  - b) zachowania ucznia
- 2) ustaleniu oceny opisowej klasyfikacyjnej z :
  - a) zajęć edukacyjnych
  - b) zachowania

**3.** Uczeń jest klasyfikowany 2 razy w roku:

- 1) klasyfikację śródroczną przeprowadza się przed rozpoczęciem ferii zimowych
- 2) klasyfikację końcową przeprowadza się przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych.

**§ 9.1.** Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się wg skali określonej w statucie szkoły z zastrzeżeniem § 9.ust. 3 i ust. 4.

**2.** Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV z zastrzeżeniem ust. § 9.ust.4. ustala się w stopniach wg następującej skali:

	Stopień/ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	dobry	4	db
4	dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

- 1) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie następujących znaków:
  - a) „ + ” (z wyjątkiem oceny celującej i oceny niedostatecznej) jako informację o tym, że wiedza ucznia jest opanowana w stopniu wykraczającym poza pełną ocenę
  - b) „ - ” (z wyjątkiem oceny celującej i oceny niedostatecznej) jako informację o tym, że wiedza ucznia nie jest opanowana w stopniu wystarczającym na wystawienie pełnej oceny

2) Ponadto dopuszcza się stosowanie w dzienniku lekcyjnym w rubryce dotyczącej oceniania znaków:

- a) „nb” jako informację o tym, że uczeń był nieobecny na zajęciach
- b) „bz” oznaczający brak zadania domowego
- c) „zal” oznaczający zaliczenie zadania bez wskazania oceny
- d) „•” oznaczający brak zeszytu, przygotowania do lekcji itp.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się wg następujących kryteriów z uwzględnieniem § 9.ust.2:

- 1) **ocenę celującą** (6) otrzymuje uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu o zasięgu wojewódzkim lub:
  - a. opanował wymagania edukacyjne określone w przedmiotowym systemie oceniania
  - b. pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji
  - c. wykonywał wszystkie zadania domowe wynikające również z ewentualnej nieobecności na zajęciach
  - d. wykazywał się własną indywidualną pracą
  - e. reprezentował szkołę w konkursach międzyszkolnych, zajmując miejsca finałowe
- 2) **ocenę bardzo dobrą** (5) otrzymuje uczeń, który
  - a. opanował wymagania edukacyjne określone w przedmiotowym systemie oceniania na ocenę bardzo dobrą
  - b. sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami
  - c. systematycznie pracował na każdej lekcji
  - d. wykonywał wszystkie zadania domowe wynikające także z ewentualnej nieobecności na zajęciach
  - e. stosował zdobytą wiedzę i umiejętności podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych
- 3) **ocenę dobrą** (4) otrzymuje uczeń, który
  - a. opanował w większości określone w przedmiotowym systemie oceniania wymagania edukacyjne określone na ocenę dobrą
  - b. wykazał się samodzielnością podczas pracy na lekcji
  - c. uzupełniał sporadyczne braki w odrabianiu prac domowych zgodnie z warunkami określonymi w przedmiotowych systemach oceniania
  - d. stosował zdobytą wiedzę i umiejętności podczas rozwiązywania zadań
- 4) **ocenę dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który
  - a. opanował wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną określone w przedmiotowym systemie oceniania
  - b. wykorzystywał zdobytą wiedzę i umiejętności, starając się pracować samodzielnie
  - c. uzupełniał braki w odrabianiu prac domowych zgodnie z częstotliwością i terminami określonymi w przedmiotowym systemie oceniania
  - d. systematycznie uczęszczał na zajęcia wyrównawcze zgodnie z zaleceniem nauczyciela
- 5) **ocenę dopuszczającą** (2) otrzymuje uczeń, który
  - a. wykazał braki w opanowaniu wymagań edukacyjnych określonych na ocenę dostateczną w przedmiotowym systemie oceniania
  - b. opanował w części wiadomości i umiejętności elementarne niezbędne do dalszego etapu kształcenia, co utrudnia mu wykonywanie zadań
  - c. uczęszczał na zajęcia wyrównawcze
  - d. podejmował pracę na lekcji
- 6) **ocenę niedostateczną** (1) otrzymuje uczeń, który
  - a. nie opanował wymagań edukacyjnych określonych w przedmiotowym systemie oceniania niezbędnych do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

**4.** Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

**5.** W klasach I-III dokonuje się oceniania bieżącego w formie:

- 1) informacji ustnej kierowanej do ucznia podczas zajęć edukacyjnych
- 2) informacji ustnej podczas dyżurów i konsultacji nauczycielskich
- 3) informacji pisemnej w dzienniczku ucznia
- 4) informacji przekazywanej rodzicom nie rzadziej niż raz w ciągu semestru w postaci kart oceny pracy ucznia uwzględniających poziom zdobytych umiejętności
- 5) informacji o wynikach i wnioskach z analizy wyników wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły

**6.** W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

**7.** Opisowa ocena klasyfikacyjna powinna zawierać informacje dotyczące poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępów, a w szczególności dotyczyć:

- 1) rozwoju umiejętności w zakresie:
  - a) czytania
  - b) mówienia i słuchania
  - c) pisania
  - d) liczenia
  - e) obserwacji i oceny zjawisk przyrody
  - f) zachowań społecznych
- 2) rozwoju umiejętności artystycznych i technicznych
- 3) rozwoju fizyczno-ruchowego
- 4) rozwoju emocjonalno-społecznego
- 5) propozycje działań edukacyjnych

**8.** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**§ 10.1.** W oddziałach integracyjnych uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego.

**§ 11.1.** Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**2.** W klasach I-III roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

**3.** W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

**4.** Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 9.ust. 4 oraz § 11.ust.7.

**5.** Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV polega na:

- 1) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z :
  - a) z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania
  - b) zachowania ucznia w danym roku szkolnym
- 2) ustaleniu:
  - a) rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wg skali, o której mowa w § 9.ust. 2
  - b) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 13.ust.2 z zastrzeżeniem § 11.ust.6.

3) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę wlicza się uzyskane z tych zajęć oceny roczne do średniej ocen

**6.** Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV polega na:

- 1) podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z :
  - a) zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla ucznia zgodnie z jego potrzebami i możliwościami
  - b) zachowania ucznia w danym roku szkolnym
- 2) ustaleniu:
  - a) rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych zgodnie z § 9.ust.4.
  - b) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 11.ust.7.

**7.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.

**§ 12.1.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

**2.** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz po dokonaniu samooceny przez zainteresowanego ucznia.

**3.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.

**4.** Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

**§ 13.1.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności :

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom



2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania z zastrzeżeniem § 11. ust. 7. począwszy od klasy IV ustala się wg skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest wg następujących kryteriów z uwzględnieniem § 13.ust.2:

**1) wzorowe**

- uczeń jest przykładem dla innych
- wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w statucie i programie wychowawczym szkoły
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej i klasowej
- godnie reprezentuje szkołę, dba o jej honor i tradycje
- dba o piękno mowy ojczystej
- dba o zdrowie własne i innych
- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i nietolerancji

**2) bardzo dobre**

- wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- dba o kulturę słowa
- nie wywołuje sytuacji zagrażających zdrowiu innych i własnemu
- kulturalnie się zachowuje
- odnosi się z szacunkiem do innych

**3) dobre**

- wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- zachęcany przez nauczyciela uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- stara się dbać o kulturę słowa i zachowania
- nie wywołuje sytuacji konfliktowych
- nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa innych i własnego

**4) poprawne**

- zdarza mu się nie wywiązywać z obowiązków szkolnych
- zdarza mu się postępować niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej i klasowej
- nie zawsze dba o kulturę słowa
- stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i bezpieczeństwu innych osób
- zdarza mu się wywoływać sytuacje konfliktowe

**5) nieodpowiednie**

- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- nie uczestniczy w życiu szkoły
- wykazuje się brakiem kultury osobistej , używa wulgarnego słownictwa
- naraża na niebezpieczeństwo zdrowie własne i innych
- wywołuje sytuacje konfliktowe

**6) naganne**

- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- uwłacza godności osobistej kolegów, pracowników szkoły
- wykazuje się brakiem kultury
- jest wulgarny
- naraził innych i siebie na niebezpieczeństwo utraty zdrowia lub życia
- popadł w konflikt z prawem ( interwencja policji )

**§ 14.1.** Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi mu lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

**2.** Udział w zajęciach stwarzających uczniowi szansę na uzupełnianie braków, o których mowa w § 14. ust. 1 jest dla niego obowiązkowy i ma wpływ na ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.

**3.** Za obowiązujące uznaje się następujące formy informowania i porozumiewania się nauczycieli i wychowawców z rodzicami uczniów szkoły:

- 1) klasowe spotkania, na których rodzic potwierdza obecność własnym podpisem z uwzględnieniem § 4. ust. 6.
- 2) wywiadówki, na których rodzic potwierdza obecność własnym podpisem
- 3) konsultacje
- 4) korespondencja w dzienniczku ucznia.

**4.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych.

**§ 15.1.** Wystawienie uczniowi, o którym mowa w § 11.5. pierwszej nagannej rocznej oceny zachowania nie ma wpływu na jego promocję do następnej klasy.

**2.** Wychowawca ponownie wystawia uczniowi, o którym mowa w § 15.1. roczną naganną ocenę zachowania, jeżeli zabiegi wychowawcze podjęte w stosunku do niego odniosą minimalny skutek lub okażą się bezskuteczne.

**3.** Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**4.** Wychowawca zobligowany jest do informowania ucznia i jego rodziców o skutkach otrzymania nagannej oceny zachowania, o której mowa w § 15 ust. 2-3.

**5.** Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**ROZDZIAŁ II****WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA.**

**§ 16.1.** Każdy uczeń ma prawo poprawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej oceny zachowania.

2. Kryteria oceniania nie ulegają zmianie.

3. Na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej końcoworocznej wychowawca w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne zobowiązany jest powiadomić w formie pisemnej o przewidywanej dla ucznia rocznej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej jego rodziców.

4. Na 14 dni przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca na zebraniu klasowym informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym z uwzględnieniem § 4. ust. 6. oraz § 14. ust. 3 pkt.1.

5. W terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, rodzic ma prawo zwrócić się do nauczyciela przedmiotu, a w przypadku oceny zachowania do wychowawcy z pisemnym, umotywowanym wnioskiem o podwyższenie przewidywanej oceny.

6. W terminie 2 dni od otrzymania wniosku, o którym mowa w § 15. ust. 5. odpowiednio nauczyciel przedmiotu lub wychowawca powiadamia rodziców na piśmie o terminie, formie i zakresie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w §15. ust. 1. oraz dyrektora szkoły o podjętych działaniach.

7. Ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.

8. Ustaloną ocenę, o której mowa w § 15. ust. 1. wpisuje odpowiednio nauczyciel przedmiotu lub wychowawca do dziennika lekcyjnego najpóźniej na 1 dzień przed posiedzeniem końcoworocznym, klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

9. Dokumentację związaną z procedurą, o której mowa w § 15. ust. 4-8 przechowuje odpowiednio nauczyciel przedmiotu lub wychowawca do końca roku szkolnego to znaczy do 31. sierpnia.

**ROZDZIAŁ III****WARUNKI ORAZ TRYB ZDAWANIA ŚRÓDROCZNEGO LUB ROCZNEGO  
EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO.**

**§ 17.1.** Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**2.** Na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną wychowawca w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu informuje rodziców listem poleconym za poświadczeniem odbioru o zagrożeniu nieklasyfikowaniem.

**3.** Wychowawca w terminie 2 dni od podjęcia decyzji o nieklasyfikowaniu informuje o niej rodziców.

**4.** Rodzice mają prawo w terminie 3 dni od daty otrzymania informacji o decyzji o nieklasyfikowaniu wystąpić do dyrektora szkoły z pisemnym, umotywowanym wnioskiem o egzamin klasyfikacyjny.

**5.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin.

**6.** Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w przypadku złożenia wniosku przez ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych.

1) zgoda, o której mowa w ust. 6. może być udzielona w następujących okolicznościach:

- a) poziom dotychczasowej pracy ucznia pozwala przewidzieć, że istnieje możliwość samodzielnego uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach w czasie przed egzaminem
- b) zaistniały niezależne od ucznia przyczyny losowe, które obniżyły jego zdolność uczenia się.

**7.** Dyrektor udziela rodzicom pisemnej odpowiedzi na wniosek w terminie 3 dni od jego rozpatrzenia.

**8.** Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor w porozumieniu z rodzicami.

**9.** Dyrektor ustala do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego komisję w składzie:

- 2) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji
- 3) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

**§ 18.1.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 16. ust. 5 i ust. 6. przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych

- 2) nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny przekazuje na piśmie zakres treści programowych wymaganych na egzaminie rodzicom, którzy poświadczają podpisem ich otrzymanie.

**2.** Przewodniczący ustala z rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

**3.** W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice ucznia w charakterze obserwatorów.

**4.** Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 17. ust. 1.
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego
- 3) zadania egzaminacyjne
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**5.** Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem § 17. ust. 6.

**6.** Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.

**7.** Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, określonym przez dyrektora szkoły w porozumieniu z rodzicami

**8.** Egzamin klasyfikacyjny roczny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

a) termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/.

b) nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny przekazuje na piśmie zakres treści programowych wymaganych na egzaminie rodzicom, którzy poświadczają podpisem ich otrzymanie.

**§ 19.1.** Uczeń, który nie został sklasyfikowany podczas klasyfikacji końcoworocznej, nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego lub go nie zdał, nie otrzymuje promocji do następnej klasy.

**2.** Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

**3.** Ustalona przez wychowawcę roczna ocena zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 23.ust.1

**4.** W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **TRYB I WARUNKI ZDAWANIA ROCZNEGO EGZAMINU POPRAWKOWEGO.**

**§ 20.1.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

**2.** Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej wychowawca w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu powiadamia rodziców listem poleconym za potwierdzeniem odbioru o grożącej ocenie niedostatecznej.

**3.** Na 14 dni przed końcoworocznym, klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca na zebraniu klasowym powiadamia rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym z uwzględnieniem § 4ust. 6.

**4.** Dyrektor powiadamia rodziców ucznia o podjętej na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej decyzji odnośnie oceny niedostatecznej.

**5.** Rodzice mają prawo w terminie 3 dni od otrzymania decyzji, o której mowa w § 19 ust. 5. złożyć do dyrektora szkoły umotywowany wniosek o egzamin poprawkowy.

**6.** Dyrektor w terminie 3 dni od rozpatrzenia wniosku, o którym mowa w § 16. ust. 6. z zastrzeżeniem § 19. ust.1. i ust. 2. udziela na niego rodzicom pisemnej odpowiedzi .

**7.** Dyrektor wyznacza termin egzaminu poprawkowego do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

a) Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

**8.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których ma on przede wszystkim formę zadań praktycznych

- 1) egzamin poprawkowy obejmuje wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą z okresu, za który uczeń otrzymał ocenę niedostateczną określone w przedmiotowym systemie oceniania
- 2) zadania na egzamin poprawkowy, o którym mowa w ust. 9. przygotowuje egzaminator czyli nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

**§ 21.1.** Dyrektor powołuje do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący kierownicze stanowisko jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji

**2.** Nauczyciel, o którym mowa w § 20. ust. 1. pkt. 2.może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

**3.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) skład komisji
- 2) termin egzaminu poprawkowego

- 3) pytania egzaminacyjne
  - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę
- 4.** Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 5.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 6.** Za przyczyny, o których mowa w ust. 5. uważa się niemożliwe do przewidzenia, udokumentowane zdarzenia losowe na przykład choroba ucznia, szczególne sytuacje rodzinne.
- 7.** Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu poprawkowego z przyczyn nieusprawiedliwionych lub go nie zdał, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- 8.** Rada pedagogiczna może promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego na warunkach określonych w § 27.
- § 22.1.** Uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna z zastrzeżeniem § 22. ust. 1.

## **ROZDZIAŁ V**

### **SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI – TRYB I WARUNKI PRZEPROWADZANIA.**

**§ 23.1.** Rodzice mogą w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że został on przeprowadzony niezgodnie z przepisami prawa.

**2.** Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu wiadomości, jeśli roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi tej oceny.

**3.** Rodzice w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych mogą zgłosić umotywowany, pisemny wniosek do dyrektora szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości.

**4.** Dyrektor, w terminie 3 dni od otrzymania wniosku, o którym mowa w § 22. ust. 1. lub 23. ust. 2. udziela rodzicom pisemnej odpowiedzi.

**5.** W przypadku stwierdzenia zasadności wniosków, o których mowa w ust. 3 dyrektor ustala w porozumieniu z rodzicami ucznia termin sprawdzianu.

a) Sprawdzian, o którym mowa w § 23. 4. przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 23. pkt. 1, 2.

**6.** W przypadku stwierdzenia zasadności wniosków, o których mowa w ust.3. dyrektor powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości.

**7.** W skład komisji, o której mowa w ust.5. wchodzi odpowiednio:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej i zastrzeżeń, o których mowa w § 22.ust.1:
  - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
  - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą w szkole jako przewodniczący komisji
  - b) wychowawca klasy
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
  - d) pedagog
  - e) psycholog
  - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
  - g) przedstawiciel rady rodziców

**8.** Sprawdzian wiadomości, o którym mowa w § 22.ust.1. lub w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, komisja przeprowadza w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

**9.** Komisja w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala tę ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.



**10.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6. pkt.2 .liter.c może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

**§ 24.1.** Ustalona przez komisję w wyniku sprawdzianu wiadomości roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej z zastrzeżeniem ust.2.

**2.** Ocena ustalona przez komisję w wyniku sprawdzianu wiadomości jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 19.ust.1. i ust.2.

**§ 25.1.** Z prac komisji przeprowadzającej sprawdzian wiadomości sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - a) skład komisji
  - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w § 23.ust.7.
  - c) zadania sprawdzające
  - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) skład komisji
  - b) termin posiedzenia komisji
  - c) wynik głosowania
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

**2.** Protokół, o którym mowa w ust.1. stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**3.** Do protokołu, o którym mowa w ust.1. dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

**4.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu wiadomości, o którym mowa w § 23.ust.7. może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora.

## **ROZDZIAŁ VI. PROMOWANIE DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ I WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOŁY.**

**§ 26.1.** Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeśli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust.2 i § 27.

2. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę tego ucznia, w porozumieniu z jego rodzicami.

3. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

**§ 27.1.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

**§ 28.1.** Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 26. ust. 1. nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 27.

**§ 29.1.** W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia.

2. Na wniosek rodziców /prawnych opiekunów/ i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców /prawnych opiekunów/ rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

**§ 30.1.** Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną roczną.

2. W przypadku gdy, uczeń uzyskał tytuł, o którym mowa w ust.1. po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

**§ 31.1.** Uczeń kończy szkołę podstawową:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 31.1. pkt.2).
- 2) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu dla klas szóstych szkoły podstawowej z zastrzeżeniem ust. 3.

2. Rada pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej o ukończeniu szkoły podstawowej przez ucznia z upośledzeniem

umyślowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uwzględniając specyfikę jego kształcenia.

**3.** Uczniowie z upośledzeniem umyślowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

**4.** Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1. pkt.1. uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

**5.** Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej w terminie do 31.sierpnia danego roku szkolnego, nie kończy szkoły i powtarza klasę szóstą.

**§ 32.1.** Wynik sprawdzianu, o którym mowa w ust.1. nie ma wpływu na ukończenie szkoły podstawowej.

**§ 33.1.** Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej nr 34 z Oddziałami Integracyjnymi w Gdyni.

Przyjęto uchwałą rady pedagogicznej