

## **Plan Rozwoju /fragment/**

### **Szkoły Podstawowej nr 34 z Oddziałami Integracyjnymi w Gdyni na lata 2004 – 2009**

*Podstawa prawna: Rozporządzenie MENiS z dnia 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (DzU 2004 nr 89, poz. 845).*

Kierunki rozwoju szkoły w oparciu o ustalone standardy:

#### **I. Koncepcja pracy szkoły:**

1. Doskonalenie systemu mierzenia jakości pracy szkoły.

#### **II. Zarządzanie i organizacja:**

1. Doskonalenie sprawności organizacyjnej szkoły w zakresie dokumentowania pracy szkoły i nauczyciela.
2. Doskonalenie systemu przepływu informacji.
3. Doksztalcenie nauczycieli /oligofrenopedagogika dla nauczycieli przedmiotu, umiejętność wykorzystywania komputerów do pracy na lekcji/.
4. Stworzenie warunków do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i realizacji programu pracy z uczniem zdolnym.
5. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wykorzystanie kwalifikacji nauczycieli.
6. Doskonalenie warunków pracy i nauczania /pomoce dydaktyczne, baza szkoły/.

#### **III. Kształcenie:**

1. Analiza skuteczności realizowanych programów w tym programów własnych.
2. Podnoszenie efektów kształcenia /analiza wyników wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia/.
3. Analiza skuteczności prowadzonych zajęć dodatkowych pod kątem ich wpływu na efekty pracy szkoły.
4. Analiza skuteczności pracy z uczniem zdolnym.
5. Ewaluacja działań dotyczących opracowania procedur dokumentowania wyników wewnętrznego mierzenia w I i II etapie edukacyjnym oraz form informowania o nich rodziców.
6. Doskonalenie działań na rzecz poprawy wyników sprawdzianów zewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy przyczyn uzyskiwanych wyników.

#### **IV. Wychowanie i opieka:**

1. Podniesienie skuteczności działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę.
2. Ewaluacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.
3. Doskonalenie współpracy szkoły z rodzicami.
4. Analiza realizowanych przez szkołę zadań związanych z programem poprawy efektów działań wychowawczych.