



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020.

RARR
RZESZOWSKA AGENCJA
ROZWOJU REGIONALNEGO

 **biuro
dostępności**



**POLITECHNIKA
GDAŃSKA**

 **sml**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DOSTĘPNOŚĆ

- Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych
- STRATEGIA NA RZECZ OSÓB z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI 2020-2030
- Ustawa o zapewnieniu dostępności osobom o szczególnych potrzebach z dnia 19 września 2019
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych [Dz. U. z 2019r. poz. 848](#)
- Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020 – załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz założenia nowej perspektywy finansowej
- Model Edukacja dla wszystkich – MEN
- Specjalistyczne Centra Wsparcia Edukacji Włączającej

Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020

Standard szkoleniowy (szkolenia, kursy, warsztaty, doradztwo)

Rozdział 1. Planowanie

Rozdział 2. Informacja o projekcie

Rozdział 3. Realizacja szkolenia/kursu/warsztatu/doradztwa

Standard edukacyjny

Standard informacyjno-promocyjny

Rozdział 1. Wydarzenia o charakterze informacyjno-promocyjnym niewymagające wcześniejszego zgłoszenia się/rejestracji

Rozdział 2. Wydarzenia o charakterze informacyjno-promocyjnym wymagające wcześniejszego zgłoszenia się/rejestracji

Rozdział 3. Materiały. Informacja pisana

Rozdział 4. Materiały. Informacja elektroniczna

Rozdział 5. Kampanie medialne (na przykład filmy, videoblogi)

Standard transportowy

Standard cyfrowy

Rozdział 1. Serwisy internetowe

Rozdział 2. Aplikacje desktopowe/mobilne

Rozdział 3. Dokumenty elektroniczne

Rozdział 4. Multimedia

Rozdział 5. Sprzęt informatyczny ogólnego przeznaczenia

Rozdział 6. Sprzęt informatyczny szczególnego przeznaczenia

Standard architektoniczny



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**W ramach projektu przeprowadzony został audyt dostępności
w SP 34 w Gdyni, który obejmował:**

- Obszar architektoniczny
- Obszar techniczny
- Obszar organizacyjny
- Obszar edukacyjno – społeczny

**Na jego podstawie zespół ds. poprawy dostępności opracował
IPPD (Indywidualny Plan Poprawy Dostępności).**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR ARCHITEKTONICZNY:

- 1. Standard dostępności dojścia do obiektów oświatowych**
- 2. Standard dostępności budynku głównego**
- 3. Standard dostępności szatni**
- 4. Standard dostępności komunikacji poziomej**
- 5. Standard dostępności komunikacji pionowej**
- 6. Standard dostępności sal lekcyjnych**
- 7. Standard dostępności pomieszczeń administracji (sekretariatu)**
- 8. Standard dostępności sal sportowych**
- 9. Standard dostępności sal rewalidacyjnych**
- 10. Standard dostępności stołówki szkolnej**
- 11. Standard dostępności świetlicy szkolnej**
- 12. Standard dostępności biblioteki szkolnej**
- 13. Standard dostępności pomieszczeń sanitarnych**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR TECHNICZNY:

- 1. Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych**
- 2. Standard dostępności ciągów komunikacyjnych**
- 3. Standard dostępności pomieszczeń świetlicowych**
- 4. Standard dostępności stołówki szkolnej**
- 5. Standard dostępności biblioteki szkolnej**
- 6. Standard dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej**
- 7. Standard dostępności gabinetów specjalistycznych**
- 8. Standard dostępności przestrzeni wyciszenia**
- 9. Standard bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ewakuacji**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR ORGANIZACYJNY:

- 1. Standard działalności lidera dostępności**
- 2. Standard opracowania i wdrożenia indywidualnego planu poprawy dostępności szkoły**
- 3. Standard współpracy z organem prowadzącym**
- 4. Standard tworzenia/modyfikacji wewnętrznych dokumentów szkolnych (procedur) na potrzeby poprawy dostępności**
- 5. Standard zapewniania dostępności w miejscu niedostępnym**
- 6. Standard działania wszystkich nauczycieli**
- 7. Standard działania pomocy nauczyciela**
- 8. Standard przydzielania wsparcia wynikającego z Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego**
- 9. Standard zatrudniania specjalistów**
- 10. Standard zatrudniania personelu medycznego w szkole**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR ORGANIZACYJNY:

- 11. Standard współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi**
- 12. Standard podnoszenia świadomości kadry w zakresie dostępności i edukacji dla wszystkich**
- 13. Standard identyfikacji i analizy potrzeb szkoleniowych w obszarze związanym ze zwiększaniem dostępności**
- 14. Standard podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry**
- 15. Standard dostępności cyfrowej i informacyjnej**
- 16. Standard monitorowania potrzeb i informowania o dowozach**
- 17. Standard organizacji dowozu.**
- 18. Standard w zakresie środków technicznych i wyposażenia pojazdów**
- 19. Standard opieki w trakcie dowozów**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR EDUKACYJNO – SPOŁECZNY:

- 1. Standard rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów**
- 2. Standard realizacji ukierunkowanego wsparcia**
- 3. Standard rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów, prowadzenia oceny funkcjonalnej i konsultacji szkolnych**
- 4. Standard w zakresie przygotowania i ewaluacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**
- 5. Standard prowadzenia zajęć edukacyjnych**
- 6. Standard indywidualizacji procesu kształcenia**
- 7. Standard w zakresie wsparcia dodatkowej osoby dorosłej: nauczyciela współorganizującego proces kształcenia uczniów, specjalisty, pomocy nauczyciela**
- 8. Standard prowadzenia rewalidacji oraz zajęć socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych**
- 9. Standard udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR EDUKACYJNO – SPOŁECZNY:

- 10. Standard udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców**
- 11. Standard organizacji zajęć realizowanych indywidualnie/w małej grupie uczniów i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**
- 12. Standard w zakresie stosowania alternatywnych i wspomagających metod i form komunikacji oraz wsparcia wizualnego**
- 13. Standard organizacji działań wychowawczo-profilaktycznych**
- 14. Standard budowania relacji rówieśniczych**
- 15. Standard organizacji zajęć opiekuńczych w dni wolne od zajęć dydaktycznych**
- 16. Standard zajęć świetlicowych**
- 17. Standard opieki w trakcie przerw**
- 18. Standard organizacji zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OBSZAR EDUKACYJNO – SPOŁECZNY:

- 19. Standard pracy stołówki szkolnej, z uwzględnieniem diet specjalistycznych**
- 20. Standard organizacji działań z zakresu profilaktyki zdrowia oraz organizacji gabinetu profilaktyki zdrowotnej**
- 21. Standard organizacji wycieczek i wyjść szkolnych**