

XXII KONFERENCJA

„Metody i formy pracy z uczniem niepełnosprawnym w klasie integracyjnej”

20 kwietnia 2023 r.

PROGRAM KONFERENCJI

8.30 - 9.00 Rejestracja uczestników

9.00 - 9.15 Powitanie i rozpoczęcie konferencji

9.15 - 10.00 „Integracja okiem specjalisty poradni psychologiczno – pedagogicznej”

Kilka słów o prawie oświatowym, regulującym możliwość ubiegania się o posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z jakimi trudnościami zwracają się do specjalistów poradni rodzice, nauczyciele, uczniowie w kontekście kształcenia specjalnego? Na jaką pomoc mogą liczyć? Z jakimi trudnościami mierzą się specjaliści poradni psychologiczno – pedagogicznych w pracy związanej z orzecznictwem? Jak, z punktu widzenia specjalistów poradni, zmieniła się integracja w ciągu lat?

Lucyna Lewandowska – psycholog, dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Gdyni, doradczyni metodyczna w zakresie psychologii GODN. Od lat pracuje w obszarze psychologii edukacyjnej, zajmując się między innymi diagnozą potrzeb i konstruowaniem programów pomocowych dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych. Przewodniczy pracom zespołu orzekającego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Gdyni.

10.00 - 10.45 „Pozytywny nurt Stosowanej Analizy Zachowania – model IWRD”

Autorzy: dr Anna Budzińska, Iwona Ruta-Sominka, Marta Mirska

Przedstawimy efektywny model terapii prowadzony w pozytywnym nurcie stosowanej analizy zachowania w Instytucie Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) w Gdańsku www.iwrd.pl Terapię w IWRD prowadzona jest w oparciu o model przebadany i opisany przez Krantz i McClannahan i wdrożony w PCDI, USA. IWRD jest jedyną repliką PCDI w Polsce i Europie. Omówimy, jakie wymogi powinna spełniać placówka prowadząca terapię dzieci z autyzmem. Przedstawimy również najważniejsze techniki uczenia oraz sposoby prowadzenia terapii z dziećmi ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym.

Badania naukowe wykazują, że dzieci, które wzięły udział w intensywnej terapii opartej na zasadach stosowanej analizy zachowania osiągają lepsze wyniki w standardowych testach IQ, języka i funkcjonowania adaptacyjnego w porównaniu z dziećmi poddanym innym formom terapii (Smith, Groen i Wynn, 2000; Cohen, Amerine-Dickens i Smith, 2006 ; Eikeseth, Smith, Jahr i Eldevik, 2002, 2007; Howard, Sparkman, Cohen, Green i Stanislaw, 2005; Remington i in., 2007; Grindle i in., 2012).

Dr Anna Budzińska – doktor nauk humanistycznych, psycholog, Certyfikowany analityk Zachowania. Twórcza i dyrektor Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, placówki będącej repliką PCDI w USA, która od 2005 roku zajmuje się wszechstronną pomocą osobom z autyzmem i ich rodzinom, uczy i szkoli specjalistów z kraju i Europy, współautorka platformy edukacyjnej „Kwadrans dla terapii”, współautorka produktu: mTalent Autyzm, wykładowca akademicki, wykłada na studiach dziennych i podyplomowych na UG i GUMED, autorka wielu artykułów naukowych w języku polskim i angielskim oraz publikacji praktycznych wspomagających pracę terapeutów, uczestniczyła i prezentowała wyniki własnych badań na wielu konferencjach w Polsce, Europie i w USA.

mgr Iwona Ruta-Sominka – oligofrenopedagog, Certyfikowany Analityk Zachowania. Twórcza i wicedyrektor Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku. Prowadzi superwizje oraz szkolenia z zakresu stosowanej analizy zachowania, zarówno w kraju, jak i za granicą (np. w Austrii, Słowacji, Włoszech). Jest wykładowcą na studiach podyplomowych prowadzonych na Uniwersytecie Gdańskim: „Stosowana analiza zachowania: terapia spektrum zaburzeń autystycznych” oraz „Wczesne wspomaganie, edukacja i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju”. Jest współautorką platformy edukacyjnej „Kwadrans dla terapii” oraz produktu: mTalent Autyzm. Jest współautorką artykułów naukowych, wielokrotnie prezentowała model terapii IWRD na konferencjach w Polsce, Europie i USA.

mgr Marta Mirska – Psycholog, Certyfikowany Analityk Zachowania. Terapeuta, diagnosta, trener i szkoleniowiec w Instytucie Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku; posiada kilkuletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z autyzmem; ukończyła studia podyplomowe Stosowana Analiza Zachowania: terapia zaburzeń autystycznych, uczestniczyła w licznych konferencjach i szkoleniach m. in. „Trening umiejętności społecznych”, „Terapia poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży”, „Afazja rozwojowa - droga przez diagnozę, terapię i edukację ku wyrównaniu szans”, „Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu - aspekt psychologiczny, genetyczny i neurologiczny”; odbyła kurs z zakresu przeprowadzania testu „Binet-Stanford 5”; współautorka produktu: mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy.

10.45 - 11.15 Przerwa na kawę

11.15 - 12.00 „Bo jak nie Ty to kto – czyli o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”.

Refleksje i przemyślenia pomagacza związane z wieloletnią pracą w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz interdyscyplinarne działania na rzecz dzieci pokrzywdzonych przemocą w rodzinie związane z pytaniem: „CZYM JEST DOBRO DZIECKA?”

Hanna Żółkoś – Margońska – wykształcenie wyższe, mgr - oceanograf biologiczny
Pracownik MOPS Gdynia od 09.2009r., przedtem m.in. pracownik naukowy, urzędnik samorządowy.
Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego w Gdyni, od 02.2011r. do 02.2020r.
Kierownik Zespołu ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie MOPS od 09.2013r. i nadal.
Ukończone m.in.: Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie I st., kurs mediacji – I st.,
redagowanie, współudział w tworzeniu wydanych przez MOPS, m.in.: „W moim bezpiecznym domu
Zbiór scenariuszy zajęć dla przedszkolaków”; „Krzywdzenie dziecka w rodzinie” dr Macieja
Dębskiego; „W moim bezpiecznym domu Zbiór scenariuszy i zdarzeń dla gdyńskich szkół dot.
przeciwdziałania przemocy”; Gminnych Programów Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz
Ochrony Ofiar Przemocy w rodzinie, i in.

12.00 - 12.45 „Wszystko zaczyna się od Tatami, czyli o tym jak zostałam Trenerką Mistrzów Świata!”

Adriana Dadci Smoliniec – Olimpijka, Mistrzyni Europy w Judo, obecnie Prezeska Klubu UKS ADA JUDO FUN, Trenerka, Członkini Gdańskiej Rady Sportu, Mama trójki dzieci, Inicjatorka wielu działań społecznych dla Osób z Niepełnosprawnościami i ich rodzin.

12.45 Zakończenie konferencji.